



☉ שם הכלי: שאלון רשתות יחסים

☉ פותח בשנת: 1985, על ידי: פורמן ובורמסטר (Furman & Buhrmester, 1985)

☉ תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין.

1	מטרת הכלי	מטרת השאלון היא לעמוד על איכות קשריו של כל תלמיד עם גורמים בסביבתו.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	תלמידים בחינוך המיוחד עם פיגור שכלי קל-בינוני.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של תלמידים
5	מבנה הכלי	במחקר הנוכחי נבחן הקשר של התלמיד עם מחנך הכיתה, היועץ ומורים אחרים.
6	סוג סולם המדידה	התלמידים התבקשו לדרג את מערכת היחסים שלהם עם כל אחד מהגורמים באמצעות סולם ליקרט הנע מ-1 (אף פעם) ועד 3 (הרבה) על פני ארבעה מאפיינים של תמיכה וקשר. ממוצע התפיסות כלפי כל דמות משקפת את איכות יחסיו של התלמיד איתה, וככל שהציון גבוה יותר כך מידת התמיכה והקשר מצד הדמות המוערכת רבה יותר.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
8	אורך הכלי	4 היגדים
9	מהימנות	העקיבות הפנימית של השאלון נבחנה במחקר הנוכחי באמצעות Alpha של Cronbach והניבה מהימנות הנעה בין $\alpha = .71$ ל $\alpha = .73$.
10	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
85	ד"ר יעקב ב' יבלון (2013). פניה לעזרה של תלמידים, עם מוגבלות שכלית התפתחותית, הלומדים בבתי ספר לחינוך מיוחד, בעקבות אלימות בבית הספר. ב"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.

שאלון רשתות יחסים
Furman & Buhrmester, 1985

4. בחלק זה של השאלון מופיעים תיאורים המתייחסים למערכות היחסים שלך, אנא דרג/י באיזו מידה
 התיאור מתאים למערכת היחסים שלך עם:

מורה בבית הספר	יועץ/ת בית הספר	מחנך/ת הכיתה	
1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	נותן/ת לך הרגשה שאתה שווה
1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	עוזר/ת
1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	מראה לך חיבה
1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	1 2 3 גבוה נמוך	ניתן לשתף אותו/אותה בסודות